Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:59:08 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ. 04.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12

6. Методические материалы по освоению дисциплины....16

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет....17

7.1. Основная литература....17

7.2. Дополнительная литература....18

7.3. Нормативные правовые документы....18

7.4. Интернет-ресурсы....19

7.5. Иные источники....19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	В.Ю. Дудина *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	В.В. Авдонькина *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический и оперативный контроль одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол № 6 от 20.02.2025 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический и оперативный контроль обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности
ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ПКс-4.1	Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический и оперативный контроль является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины по выбору ДВ.4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Освоение дисциплины «Стратегический и оперативный контроль» опирается на: теоретические и практические знания в области современного государственного управления, управления бюджетным процессом и государственным имуществом.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе,

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление социально-экономическими системами,

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*36*
лекционного типа (Л)		*12*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*24*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*32*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*4*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*60*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля	12	2		2		8	Д, Т
Тема 2	Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления	22	4		10		8	Д, К
Тема 3	Система государственного контроля в сфере финансов	20	4		8		8	Д, К
Тема 4	Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти	14	2		4		8	Д, К
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**12/9**		**24/18**		**32/24**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля	15	1				14	Д, Т
Тема 2	Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления	18	1		1		16	Д, К
Тема 3	Система государственного контроля в сфере финансов	19	1		2		16	Д, К
Тема 4	Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти	16	1		1		14	Д, К
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом).*

*** - формы текущего контроля успеваемости: дискуссия, выступления с докладами (Д), тестирование (Т), кейсы (К)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля

Сущность функции контроля. Типы контроля. Понятие, цели, задачи и функции стратегического и оперативного контроля. Этапы стратегического контроля. Типы стратегического контроля. Система управленческого контроля.

Стратегический контроль как элемент корпоративной культуры. Стратегический аудит. Методы и инструменты оперативного контроля.

Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления.

Сущность контроля в сфере государственного управления. Внешний и внутренний контроль. Разграничение контроля и надзора в сфере государственного управления. Контроль законодательных органов. Контрольные полномочия президента РФ.

Тема 3. Система государственного контроля в сфере финансов

Ведомственный и внутриведомственный контроль. Ведомственный контроль в сфере экономики. Контрольная функция государства в сфере финансов. Контрольные полномочия Счетной палаты Российской Федерации. Государственный аудит. Риск-ориентированный подход к контролю. Комплаенс-контроль.

Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти

Общественный контроль как форма участия граждан в государственном управлении. Принципы, субъекты и формы общественного контроля. Общественная палата РФ: цели и задачи. Социальный контроль: сущность, формы и методы реализации. Практика реализации функций социального контроля в субъектах РФ

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический и оперативный контроль используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Теоретико- методологические основы стратегического и оперативного контроля	Д, Т
Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления	Д, К
Тема 3. Система государственного контроля в сферефинансов	Д, К
Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти	Д, К

* - *формы текущего контроля успеваемости: дискуссия, выступления с докладами (Д), тестирование (Т), кейсы (К).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического и оперативного контроля

Вопросы для выступления с докладом:

1. Понятие, цели и задачи контроля.
2. Роль стратегического контроля в управлении.
3. Основные принципы и функции контроля.
4. Стратегический контроль: сущность, функции, этапы процесса контроля.
5. Типы стратегического контроля: стратегическое наблюдение, контроль исходных условий, контроль непредвиденных обстоятельств, контроль хода реализации стратегии.

6. Отличия и взаимосвязь оперативного и стратегического контроля.
7. Система управленческого контроля.
8. Стратегический контроль как элемент корпоративной культуры.
9. Стратегический аудит: сущность, цели и функции.
10. Соотношение понятий «стратегический контроль» и «стратегический аудит».

Примеры тестовых заданий по теме 1:

1. Стратегический контроль – это:

а) функция управления предприятием, направленная на достижение краткосрочных целей его функционирования;

б) система управления предприятием, направленная на достижения долгосрочных целей его функционирования;

в) система планирования деятельности предприятия на текущую перспективу

г) система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его функционирования;

2. Главная цель стратегического контроля заключена в:

а) достижении оптимального соотношения затраты -прибыль;

б) в расширении позиции предприятия на рынке;

в) длительном и эффективном существовании предприятия в условиях риска.

г) максимизации прибыли.

3. Ответственность за ведение стратегического контроля несут:

а) руководители среднего звена;

б) весь коллектив предприятия;

в) собственники предприятия;

г) высшее руководство предприятия.

4. Внедрение системы стратегического контроля:

а) желательно для большинства организаций, предприятий, учреждений;

б) необходимо для акционерных обществ;

в) необязательно и невозможно в связи с непредсказуемостью будущего;

г) обязательно для каждого хозяйствующего субъекта;.

5. При разработке стратегии развития предприятия:

а) наиболее существенной является информация о внутренних условиях функционирования предприятия;

б) наиболее существенной является информация о внешних условиях функционирования предприятия;

в) необходимо одновременно учитывать информацию о внешних и внутренних условиях функционирования предприятия.

6. Стратегическое контроль и налоговая политика:

а) должны быть взаимосвязаны и не противоречить друг другу;

б) могут быть обособлены друг от друга.

Тема 2. Понятие и содержание системы контроля в сфере государственного управления.

Вопросы для выступления с докладом:

1. Роль контроля и надзора в системе государственного управления
2. Основы государственного аудита
3. Президентский контроль
4. Парламентский контроль
5. Административный контроль (надзор)

Пример кейс-задания по теме 2:

Исследование рынка школьных учебников, рекомендуемых Минпросвещения России к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования проведено в целях контроля за экономической концентрацией при рассмотрении уведомления ООО «Просвещение» (далее - Приобретатель) (в состав группы лиц которого входит АО «Издательство «Просвещение») о приобретении 85 % долей в уставном капитале ООО «Торговый дом «Абрис» (далее — Объект экономической концентрации) (в состав группы лиц которого входят ООО «БИНОМ.

Лаборатория знаний», ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»), поданного в соответствии со статьей 31 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Анализ проведен в соответствии с требованиями приказа ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении порядка проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке».

Товаром на исследуемом рынке являются школьные учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) (ранее — Министерство образования и науки Российской Федерации) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Перечень).

В связи с тем, что для обучения школьников в обязательном порядке используются учебники, включенные в Перечень, которые при потреблении в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, не могут быть заменены другой литературой, следует считать их товаром, не имеющим заменителя. Основными приобретателями школьных учебников являются образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Продавцами на рынке школьных учебников выступают издательства. Поскольку все издательства осуществляют свою деятельность на территории Российской Федерации, определение географических границ рынка осуществлено методом установления фактических районов продаж (местоположение издательств) и местоположения приобретателей (образовательные организации).

Учитывая, что школьные учебники приобретаются по всей территории Российской Федерации, географическими границами рассматриваемого рынка установлена территория Российской Федерации.

В соответствии с приказами Минобрнауки России № 253 и Минпросвещения России № 345 на рынке школьных учебников в период с 2017 по 1 полугодие 2019 года осуществляют деятельность по изданию школьных учебников 34 издательства (продавцы). Объемы реализации школьных учебников были представлены издательствами по запросам информации ФАС России от 30.07.2019 № АЦ/65468/19, от 30.08.2019 № РП/175776/19.

Информация об объемах реализации издательствами школьных учебников

№ п/п	*Наименование хозяйствующего субъекта (издательства)*	*2017 год*	*2018 год*
		Объем в натуральном выражении (шт.)	*Объем в натуральном выражении (шт.)*
1	АО "Издательство "Просвещение"	33 426 724	32 846 271
2	ООО "Дрофа"		
3	ООО Издательский центр"ВЕНТАНА-ГРАФ"		
4	ООО "Русское слово-учебник"		

№ п/п	*Наименование хозяйствующего субъекта (издательства)*	*2017 год*	*2018 год*
		Объем в натуральном выражении (шт.)	*Объем в натуральном выражении (шт.)*
5	ООО "БИНОМ.Лаборатория знаний"	1 481 487	1 506 702
6	ООО "Издательство Астрель"		
7	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"		
8	ООО "БАЛАСС"		
9	ООО "Издательство "Асоциация XXI век"	0	0

Задания:

1. Рассчитать доли издательств, указанных в уведомлении ООО «Просвещение» о приобретении. Сравнить полученные значения долей рынка с пороговой, сделать выводы.

2. Рассчитать коэффициенты рыночной концентрации, индекс Герфиндаля-Гиршмана. Сделать вывод.

3. Определить барьер входа на рынок школьных учебников.

Барьер входа на рынок школьных учебников

Барьеры входа на указанные рынки	Административные барьеры	Экономические барьеры
	1	1
	2	2
	3	3

Тема 3. Система государственного контроля в сфере финансов

Вопросы для выступлений с докладом:

1. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды
2. Налоговый контроль
3. Банковский надзор
4. Валютный контроль
5. Контроль на рынке ценных бумаг
6. Финансовый мониторинг
7. Понятие бюджетного контроля
8. Формы и методы бюджетного контроля
9. Комплаенс-контроль: сущность и функции.
10. История зарождения и становления комплаенс–контроля в России и за рубежом
11. Комплаенс-контроль в банковском секторе
12. Антикоррупционный комплаенс

Пример кейс-задания по теме 3:

МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ ЦЕН НА МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ

ФАС регулярно отслеживает цены на ряд социально значимых товаров, в том числе продукты питания. В случае выявления нарушений антимонопольного законодательства ФАС принимает меры антимонопольного реагирования.

В связи с распространением нового коронавируса COVID-19 по миру Всемирная организация здравоохранения 11 марта 2020 г. объявила вспышку этого заболевания пандемией.

На фоне новостей о распространении коронавируса в России вырос спрос на медицинские маски, а некоторые аптеки стали завышать цены на противовирусные препараты и средства индивидуальной защиты. Президент РФ Владимир Путин на совещании с членами правительства 5 февраля 2020 г. высказался следующим образом[1]: "Здесь необходимо с учетом сегодняшней ситуации продумывать все меры, когда не может возникать дефицит на эту продукцию, не могут существенно повышаться цены

[1] https://tass.ru/obschestvo/7742655

<...>. Это могут быть <...> меры, которые уже предусмотрены в законодательстве, для того чтобы обеспечить наличие, например, необходимых продуктов питания в случае ЧС, катастроф и так далее, когда государство на 90 дней имеет возможность принять экстренные меры для того, чтобы фиксировать цены на определенный вид продукции. Мы обязательно обсудим все варианты реагирования на эту ситуацию".

ФАС с начала февраля 2020 г. проводит сбор информации об изменении цен на медицинские маски в регионах России. В случае получения информации о росте цен на этот товар или о его дефиците, территориальные управления ФАС проводят проверки на предмет экономического обоснования повышения цен.

ФАС публикует результаты мониторинга цен на лекарства и маски в специальном разделе на своем сайте[2]. По итогам контрольных мероприятий ведомство обнаружило завышение розничных цен на маски в 68 регионах страны. Ситуацию с повышением цен в условиях повышенного спроса из-за опасений перед коронавирусом 2019-nCoV в ФАС назвали «экономическим мародерством».

В январе ФАС зафиксировала повышение розничных цен на медицинские маски практически во всех регионах РФ, в оптовом сегменте лидером стала Адыгея. Наибольший рост на отдельные наименования медицинских масок выявлен в Ивановской области.

Задания:

На основании информации, содержащейся в отчетах ФАС о мониторинге цен на медицинские маски, необходимо:

- Определить максимальную выявленную розничную цену за 1 маску по состоянию на каждую отчетную дату и за период мониторинга в целом.
- Оценить рост розничных цен за 1 маску за период мониторинга в целом.
- Провести анализ наличия масок в рознице на каждую отчетную дату и период мониторинга в целом.
- Сделать выводы о развитии ситуации с ценами н медицинские маски и их наличием за период мониторинга в целом.

Тема 4. Общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти

Вопросы для выступления с докладом:

1. Общественный контроль: сущность, цели и задачи.
2. Принципы и субъекты общественного контроля.
3. Правовая основа общественного контроля.
4. Формы общественного контроля.
5. Общественная палата РФ: цели и задачи, состав и порядок формирования.
6. Формы работы общественной палаты.
7. Социальный контроль: сущность, соотношение понятий «общественный контроль» и «социальный контроль».
8. Формы и методы социального контроля.
9. Практика реализации функций социального контроля в субъектах РФ.

Пример кейс-задания по теме 4:

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ

1. Опишите роль института общественного контроля и в частности Общественной палаты в формировании гражданского общества в РФ.

2. На основе статистики, предложенной в тексте, выявите федеральные округа, лидирующие по количеству обращений в ОПРФ. Какова тематика подавляющего числа обращений?

[2] https://fas.gov.ru/pages/monitoring-cen-na-maski

3. Сформулируйте характерные проблемы в деятельности региональных и муниципальных Общественных палат.

Важнейшая составляющая «обратной связи» с обществом — обращения граждан. В год в Палату поступает до 30 тысяч обращений, и все они рассматриваются в профильных комиссиях. В одних случаях удается добиться результата сразу, направив запрос в орган власти и обозначив уровень общественного внимания к проблеме, в других приходится проводить дополнительные мониторинги и обсуждения. В 2019 году (на 01.12.2019) в Общественную палату Российской Федерации поступило 17 042 обращения граждан.

Обращения поступают как через Почту России, так и по иным каналам: через прием граждан в здании Палаты, через специальную форму для электронных обращений на сайте Палаты oprf.ru, через систему «горячих линий» (колл-центр).

Статистика количества обращений и их тематика представлены в табл. и рис.

Статистика обращений, поступивших в Общественную палату Российской Федерации, в разрезе федеральных округов

Показатель	Ед.изм.	ЦФО	ПФО	СФО	ЮФО	СЗФО	УФО	СКФО	ДФО
Количество поступивших обращений	Ед.	6636	2551	2295	2022	1205	1051	855	308
	%	39	15	14	12	7	6	5	2
Количество поступивших обращений относительно численности населения округа	Ед. на 100000 населения	17	13	12	9	9	9	9	4



Рис. Тематика обращений граждан, поступивших в ОПРФ, %

Ежегодно направляются сотни запросов в органы государственной власти субъектов, органы местного самоуправления, надзорные и контролирующие организации. В целом ряде случаев удается добиться конкретных результатов.

В регионах общественные палаты выступают ведущей площадкой гражданского диалога.

Общее количество членов региональных общественных палат превышает 3500 человек. Деятельность большинства палат организована в рамках профильных комиссий. В настоящее время в 83 общественных палатах субъектов Российской Федерации образовано 646 комиссий по разным направлениям деятельности. Как правило, основные комиссии занимаются социальными вопросами — это здравоохранение, образование, ЖКХ, демография, общественный контроль и др.

Активность общественной палаты того или иного региона как площадки для диалога зависит прежде всего от позиции самих членов, но также и от имеющихся ресурсов, от

отношения региональных властей: там, где власти включаются в обсуждение текущих проблем, возникают условия для диалога и поиска приемлемых решений.

В большинстве регионов в муниципальных образованиях созданы муниципальные общественные палаты. По данным опроса, проведенного в рамках форумов

«Сообщество», до половины его участников уже имеют опыт взаимодействия с муниципальными общественными палатами. В Московской области общественные палаты есть во всех муниципалитетах, их деятельность координируется Общественной палатой Московской области. В Иркутской области действуют 14 муниципальных общественных палат (всего в регионе 43 муниципальных образования). В некоторых регионах такая сеть общественного контроля развивается на местном, локальном уровне Очевидно, что на законодательном уровне деятельность муниципальных общественных палат недостаточно отрегулирована, фактически они упоминаются только в Федеральном законе об общественном контроле. Такая ситуация создает путаницу в вопросах полномочий и сфер деятельности этих институтов. Общественная палата Российской Федерации планирует запустить экспертное обсуждение вопроса о законодательном регулировании деятельности муниципальных общественных палат (советов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности	ИПКр-9.1	Владеет приемами верификации геополитической и международной информации по проблемам государственного управления	Владеет современными методами для обобщения и хранения информации и данных, необходимых для решения различных исследовательских и административных задач.Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, использует информацион достаточного набора информационных систем с целью реализации процесса стратегического и оперативного контроля в сфере государственного управления
ПКс-4.1	Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой,	ИПКс-4.1	Владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных запросов населения,	Применяет современные методы для обобщения и хранения информации и данных, необходимых для интенсификации познавательной деятельности. Применяет

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	развитием регионов и муниципальных образований		приоритетов социально-экономического развития регионов	методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание стратегического и оперативного контроля.
2. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроля.
3. Цели и задачи стратегического контроля.
4. Функции стратегического контроля.
5. Роль стратегического контроля в управлении.
6. Типы стратегического контроля: стратегическое наблюдение, контроль исходных условий, контроль непредвиденных обстоятельств, контроль хода реализации стратегии.
7. Основные инструменты стратегического контроля.
8. Методы и инструменты оперативного контроля.
9. Сущность контроля в сфере государственного управления.
10. Внешний и внутренний контроль.
11. Разграничение контроля и надзора в сфере государственного управления.
12. Контроль законодательных органов.
13. Контрольные полномочия президента РФ
14. Ведомственный и внутриведомственный контроль.
15. Ведомственный контроль в сфере экономики.
16. Контрольная функция государства в сфере финансов.
17. Финансовый мониторинг
18. Понятие бюджетного контроля
19. Контрольные полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
20. Государственный аудит.
21. Риск-ориентированный подход к контролю.
22. Комплаенс-контроль.
23. Комплаенс-контроль в банковском секторе
24. Антикоррупционный комплаенс
25. Общественный контроль как форма участия граждан в государственном управлении.
26. Принципы, субъекты и формы общественного контроля.
27. Общественная палата РФ: цели и задачи.
28. Социальный контроль: сущность, формы и методы реализации.
29. Соотношение понятий «общественный контроль» и «социальный контроль».
30. Практика реализации функций социального контроля в субъектах РФ.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКр-9.1 Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности

Задание

Периодически нововведения в различных областях управления являются основой процветанию любой компании. Вместе с тем, нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением переменам. Какие, по вашему мнению, действия может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям, какая информация может ему понадобиться для принятия решения?

ПКс-4.1 Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований

Задание

Провести мониторинг достижения национальных целей развития в субъектах РФ на основе анализа динамики показателей, приведенных в таблице 1. Для этого необходимо:

1. В качестве объектов исследования выбрать два региона РФ, один из которых должен относиться к регионам-донорам, второй к дотационным регионам.
2. При выполнении задания необходимо обращаться к следующим источникам информации:

А) Статистические сборники на сайте Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru :

- Регионы России. Социально-экономические показатели https://www.gks.ru/folder/210/document/13204
- Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации https://www.gks.ru/folder/210/document/13205
- Россия в цифрах https://www.gks.ru/folder/210/document/12993
- публикации территориальных органов Росстата https://www.gks.ru/TOGS_publications

Б) Нормативная документация по реализации соответствующих программ и подпрограмм на территории выбранных для анализа субъектов РФ.

3. Заполнить таблицу статистическими показателями. В графе «Комментарий» дать качественную оценку достижения целей, на основе сравнения показателей за 2018 и 2019 гг по каждому из регионов, и сравнения показателей между регионами. Сделать выводы.

Мониторинг достижения ряда национальных целей развития на уровне регионов

Цель	Показатель, на основе которого измеряется достижение национальной цели	Регионы – объекты исследования				Комментарий
		Регион-донор (указать название субъекта РФ)		Дотационный регион (указатьназвание субъекта РФ)		
		Базовое значение (2018)	Значение за 2019	Базовое значение (2018)	Значение за 2019	
Рост численности населения	Естественный прирост (убыль) населения, тыс. человек					
Рост продолжительности жизни	Ожидаемая продолжительность жизни, лет					
Рост доходов и пенсий	Реальные располагаемые денежные доходы населения, % к соотв. периоду прошлого года					
	Реальный размер назначенных пенсий, % к соотв. периоду прошлого Года					

Цель	Показатель, на основе которого измеряется достижение национальной цели	Регионы – объекты исследования				Комментарий
		Регион-донор (указать название субъекта РФ)		Дотационный регион (указатьназвание субъекта РФ)		
		Базовое значение (2018)	Значение за 2019	Базовое значение (2018)	Значение за 2019	
Экономический рост	Рост ВВП, %					
	Индекс потребительских цен, % ксоответствующему месяцупредыдущего года					
Снижение бедности	Численность населения с денежными доходами ниже величиныпрожиточного минимума, % от общей численностинаселения					
Улучшение жилищных условий	Количество семей, улучшивших жилищные условия, млн. человек					

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Стратегический и оперативный контрольпредполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17317-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565987

2. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1984927

3. Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9030-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561807.

7.2. Дополнительная литература

1. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978- 5-00156-010-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029665

2. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 288 с. — (Технологии государственного управления). - ISBN 978-5-7749-1322-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043272

3. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации : постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / Е. А. Абросимова, В. В. Гриб, А. Г. Дейнеко [и др.] ; под редакцией М. А. Федотов. — Москва : Статут, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65896.html

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 01 июля 2020 г.) [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации //Информационно – справочная система «Консультант плюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации //Информационно – справочная система «Консультант плюс».

4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ “О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации” (документ не вступил в силу) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74349814/

5. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации"

7. Федеральный закон от 06 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". (с изменениями на 9 марта 2016 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.

8. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

9. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (с изменениями на 27 апреля 2015 года). [Электронный ресурс] //

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902357203

10. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 N 1218 "О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период". [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420315010.

11. Закон Нижегородской области от 3 марта 2015 года № 24-З "О стратегическом планировании в Нижегородской области". [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/465520134.

12. Закон об Общественной палате Нижегородской области http://files.opno52.ru/docs/law/zakonopno.pdf

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

15. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.krugosvet.ru/ – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
2. http://www.elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
3. http://www.rbc.ru– РосБизнесКонсалтинг.
4. http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал.
5. http://eup.ru/– Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека.
7. http://www.rusrev.org/ - " Российское экспертное обозрение"

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/
4. Сасов, К.А. О толковании статьи 54.1 Налогового кодекса РФ / К.А. Сасов. – Текст : Ивашкевич В.Б. Стратегический контроллинг: учеб. пособие / В. Б. Ивашкевич.
5. - Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9776-0260-0 : 341-80.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотрвидеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».